



План работы по преемственности
между начальным и основным общим образованием

Цель: создание условий для адаптации учащихся начальной школы при переходе в среднюю и успешного продолжения образования в 5 классе.

№ п/п	Мероприятия	Цель	Сроки проведения	ответственные	Выход
1	Собеседование заместителя директора по УВР с педагогами, классным руководителем 5 кл.	Ознакомление классного руководителя с окончательным списочным составом, особенностями адаптационного периода обучающихся 5 класса и планом работы по преемственности на период адаптации	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Коррекция плана работы по преемственности
2	Заседание методического совета	Коррекция и утверждение плана работы по преемственности м/ду начальным и основным общим образованием на год	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Доведение уточненного плана работы по преемственности до педагогического коллектива
3	Входной контроль знаний и умений учащихся 5 класса по русскому языку, математике ВПР.	Определить степень сохранности (устойчивости) ЗУН уч-ся за курс начальной школы	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Разработка системы повторения учебного материала за курс начальной школы
4	Родительское собрание при участии учителей-предметников	Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода уч-ся 5 кл., с содержанием обучения, системой требований	октябрь	Классный руководитель	Организация работы с родителями по вопросам адаптации, предупреждение взаимных претензий
5	Классно-обобщающий контроль в 5 классе	Выявление организационных проблем классного коллектива, изучение индивидуальных особенностей уч-ся, оценка их уровня обученности, коррекция деятельности педагогов среднего звена с целью создания комфортных условий для адаптации уч-ся 5-х кл в ср. звене	Октябрь	Зам. директора по УВР, кл. руководитель	Разработка системы мер по дальнейшему развитию классных коллективов
	а) посещение, уроков	Ознакомление с особенностями коллектива, организацией учебной деятельности учащихся. Контроль соответствия уровня требований учителей возрастным особенностям учащихся и единства требований	Сентябрь октябрь	Администрация.	Анализ уроков, изучение, пед. подходов, разработка метод. рекомендаций, индивидуальная методическая помощь
	б) контрольные срезы	Диагностика уровня	октябрь	Зам.	Обработка

	знаний после повторения основных вопросов курса начальной школы по русскому языку, математике	подготовленности учащихся к успешному продолжению обучения, оценка реального состояния уровня ЗУН. Сравнение полученных результатов с результатами на выпуске из начальных классов		директора по УВР Рук. МО	полученных результатов, обсуждение на заседаниях МО. Подготовка материала к заседанию МС по вопросу адаптации
	в) анкетирование учащихся	Определение уровня комфортности учащихся при переходе из начальной школы в среднюю. Изучение эмоционально-психологического климата в классном коллективе	октябрь	Классный руководитель	Определение форм индивидуальной работы с учащимися и классом в целом
	г) анкетирование родителей	Определение круга проблем	Октябрь	Кл. руководитель	Индивидуальная работа с родителями и учителями-предметниками
	д) изучение организации домашней работы	Выявление и предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием. Хронометраж домашних заданий (по рабочим тетрадям, анкетам). Контроль наличия инструктажа домашнего задания учителям, наличия индивидуальных и иных домашних заданий (при посещении уроков). Определение степени помощи родителей при выполнении домашней работы уч-ся (по анкетам результатам собеседования)	сентябрь октябрь	Заместитель директора по УВР	Индивидуальная работа с учителями, родителями
	е) проверка документации	Проверка регулярности выставления оценок в кл. журнал (ЭШ), ознакомление с культурой ведения уч-ся тетрадей	В течение года	Зам. директора по УВР	Собеседование с учителями и классным руководителем
	ж) анализ уровня здоровья учащихся	Выявление учащихся, требующих индивидуального подхода по состоянию здоровья	сентябрь	Заместитель директора по УВР, Кл. рук.	Соединение необходимых условий для комфортного обучения детей с ослабленным здоровьем
	з) посещение внеклассных мероприятий	Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР	Помощь кл. рук., разработка рекомендаций
7	Заседание методического совета	Подведение итогов классно-обобщающего контроля в 5-м кл, итогов работы по преемственности в обучении между начальным и средним образованием в период адаптации уч-ся 5-го кл к обучению в ср. звене. Подведение итогов успеваемости уч-ся 5-ом кл в	октябрь	Заместитель директора по УВР	Инд. работа с учителями-предметниками с учетом замечаний; инд. работа с уч-ся с учетом полученных результатов

		1 четверти. Оценка степени адаптации каждого ученика к условиям и требованиям средней школы. Определение перспектив дальнейшего развития уч-ся и классного коллектива			
9	Родительские собрания 5-го класса с участием учителей-предметников	Подведение итогов успеваемости уч-ся 5-х кл в 1-й четверти. Ознакомление родителей с перспективами дальнейшего развития учащихся	Ноябрь, Апрель	Кл. рук.	Совместная деятельность Кл. рук. по дальнейшему формированию и развитию кл. коллектива
10	Предварительная расстановка кадров для работы в 5-м классе на следующий учебный год	Определение педагогического состава среднего звена для осуществления дальнейшего плана работы по преемственности	Февраль-март	Администрация	Собеседование с учителями-предметниками кл. рук. будущих 5-в о целях предстоящей работы по преемственности
11	Совместное заседание учителей выпускного 4-го класса и педколлектива учителей и классных руководителей будущего 5-го класса	Определение целей и задач мероприятий по подготовке учащихся выпускных классов начальной школы к успешной адаптации к обучению в среднем звене	апрель	Заместитель директора по УВР	Корректировка плана совместной деятельности
12	Смотр кабинетов начальных классов	Контроль наличия материала для организации самостоятельной работы учащихся	Ноябрь	Рук МО	Использование дидактического материала, графиков, таблиц
13	Контрольные срезы знаний учащихся 4-х классов по математике русскому языку окружающему миру	Промежуточный контроль ЗУН: а) проверка уровня усвоения знаний уч-ся по математике по темам б) проверка уровня усвоения знаний уч-ся по рус. языку по темам	2чтв, 4 чтв	Заместитель директора по УВР, рук МО русского языка и литературы, матем., нач. кл.	Индивидуальные беседы с учителями 4-го класса по результатам срезов. Рекомендации по коррекции знаний учащихся
14	Педконсилиум по 4-му классу	Анализ результатов диагностики уровня ЗУН учащихся 4-го кл, соответствие уровня обученности каждого ученика потоку обучения	Декабрь Май	Заместитель директора по УВР, кл. рук., учителя-предметники	Индивидуальная работа со слабоуспевающим и, их родителями
15	Совместная методическая работа учителей начальных классов и учителей математики и русского языка	Определение соответствия программных требований, предъявляемых к уч-ся 4-го кл, с требованиями учителей среднего звена. Своевременная коррекция деятельности учителей. Предупреждение у уч-ся появления тревожности при переходе в среднее звено Изучение программ начальных классов, ознакомление с особенностями выпускников	В течение года	Зам. директора по УВР Руководители МО	Проведение рук. МО ср звена консультаций для учит. нач. кл. Обмен опытом. Совместное составление текстов диагностических работ, разработка критериев оценки, оформление работ и формы подведения итогов

		4-х кл., системой подходов учи-телей нач. классов, выявление проблем			
1 9	Контрольные работы за курс нач. школы по рус языку, математике, окружающему миру	Проверить сформированность знаний за курс начального звена , изучить готовность вы- пускников 4-х классов к дальнейшему обучению в среднем звене; сформированность знаний за курс 5 класса	апрель	Заместите ль директора по УВР	Анализ работ на заседаниях МО. Коррекция знаний учащихся. Под- готовка к заседанию методического совета по вопросам преемственности
2 0	Заседание МС	Подведение итогов работы по преемственности м/ду начальным и средним звеном за истекший год. Определение КПД проделанной работы	май	Зам. директора по УВР, Руководит ели МО	Разработка и корректировка плана работы на следующий учебный год
2 1	Экскурсия выпускного класса начальной школы по кабинетам среднего звена	Знакомство с кабинетной системой	Май	Кл. рук.	